

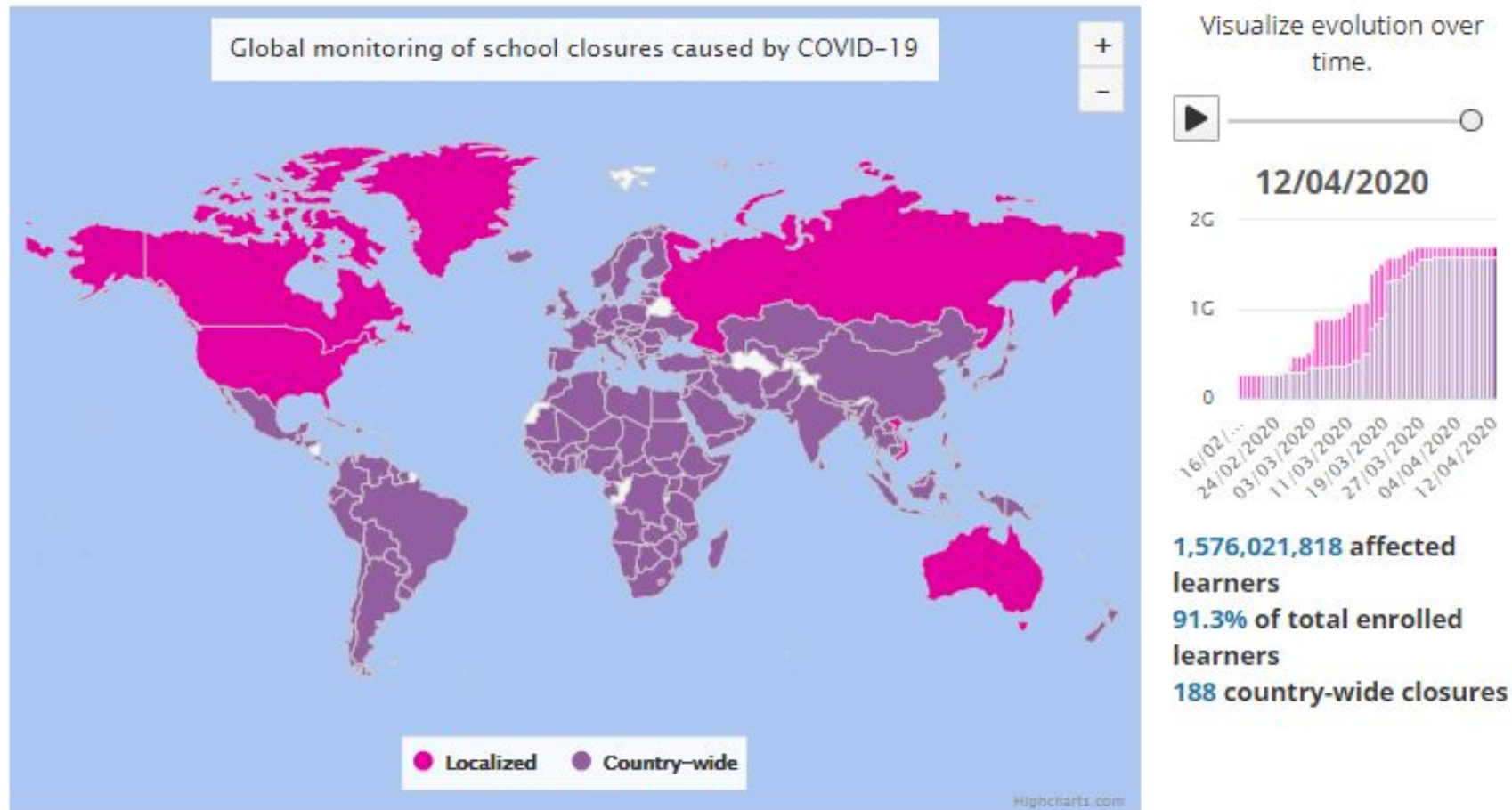
**AKSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MASA PANDEMI COVID-19
CENTER FOR INDONESIAN POLICY STUDIES (CIPS)**

**Unifah Rosyidi.
Ketua Umum Pengurus Besar
PGRI**



DAMPAK COVID-19 PADA PENDIDIKAN

COVID-19 Impact on Education



PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI ERA COVID-19

Mengapa PJJ
(e-learning)
diperlukan ? (WHY)

Model PJJ seperti
apa yang tepat untuk
diterapkan?
(WHAT)

Dimana PJJ perlu
diimplementasikan?
(WHERE)

Siapa yang harus
bertanggung jawab
mengembangkannya?
(WHO)

Bilamana dan kapan
PJJ boleh
dilaksanakan?
(WHEN)

Bagaimana cara
mengembangkannya
agar berhasil?
(HOW)



***THE ILLETERATE OF THE 21ST CENTURY WILL
NOT BE THOSE WHO CANNOT READ AND WRITE, BUT THOSE WHO CANNOT LEARN,
UNLEARN, AND RELEARN***

(ALVIN TOFFLER, THE AUTHOR OF FUTURIST)

BAGAIMANA AKSES
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
ERA PANDEMI

BAGAIMANA GURU
MELAKSANAKAN TUGAS DENGAN
EFEKTIF DI ERA PANDEMI



STATISTIK RUMAH BELAJAR TAHUN 2020

Data per tanggal 1 Januari – 12 April 2020



Users

3,253,707

New Users

3,087,171

Sessions

6,516,069

Number of Sessions per User

2.00

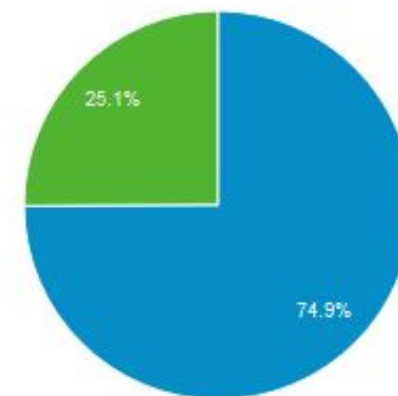
Pageviews

44,632,515

Pages / Session

6.85

■ New Visitor ■ Returning Visitor



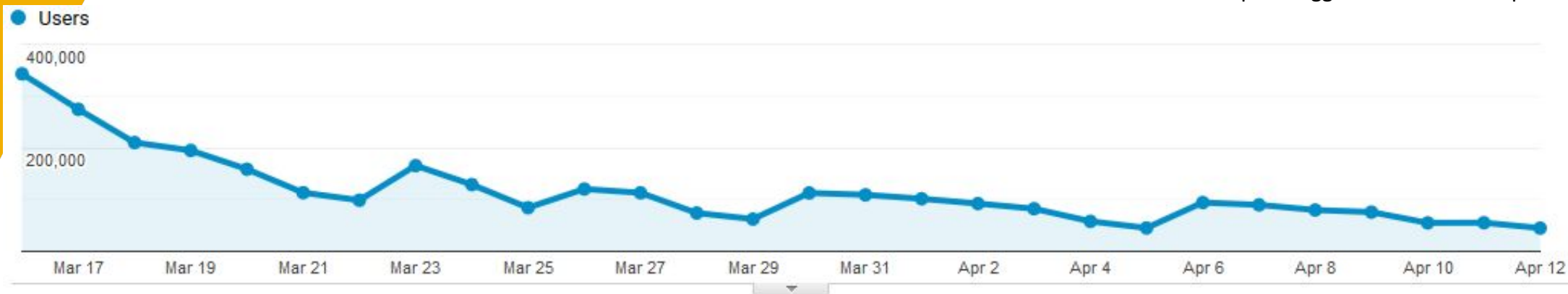
Jumlah pengguna Baru Rumah Belajar : 3.087.171

Jumlah Page Views : 44.632.515



STATISTIK RUMAH BELAJAR SAAT BELAJAR DARI RUMAH

Data per tanggal 16 Maret – 12 April 2020



Users

2,101,650

New Users

1,937,930

Sessions

4,700,843

Number of Sessions per User

2.24

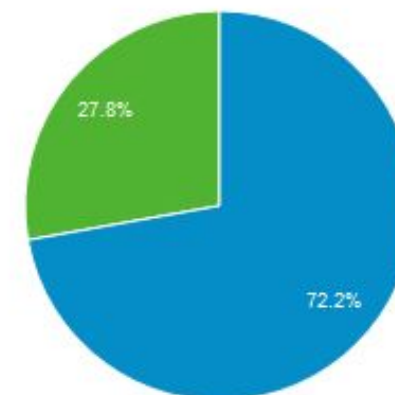
Pageviews

38,705,656

Pages / Session

8.23

■ New Visitor ■ Returning Visitor

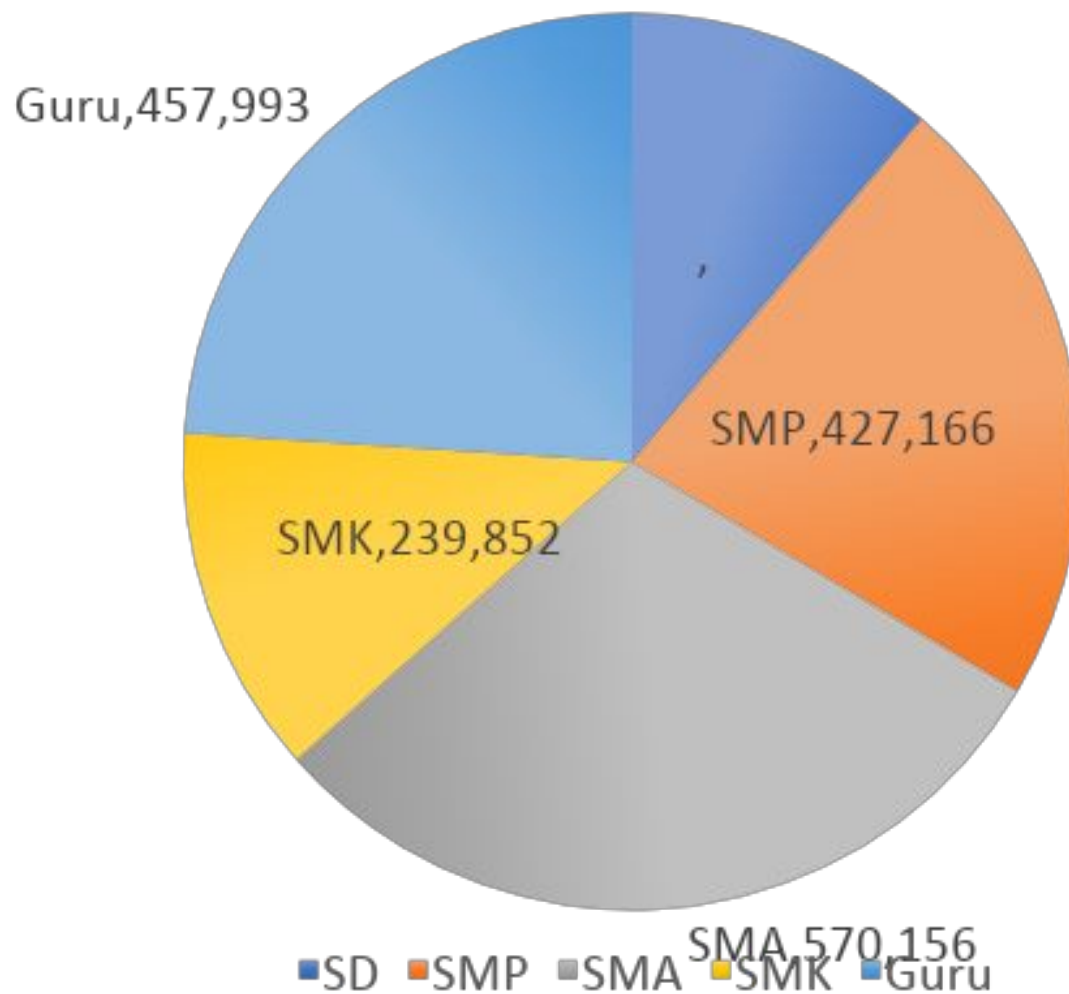


Jumlah pengguna Baru Rumah Belajar : 1.937.930

Jumlah Page Views : 38.705.656



PENGGUNA PER JENJANG SISWA DAN GURU

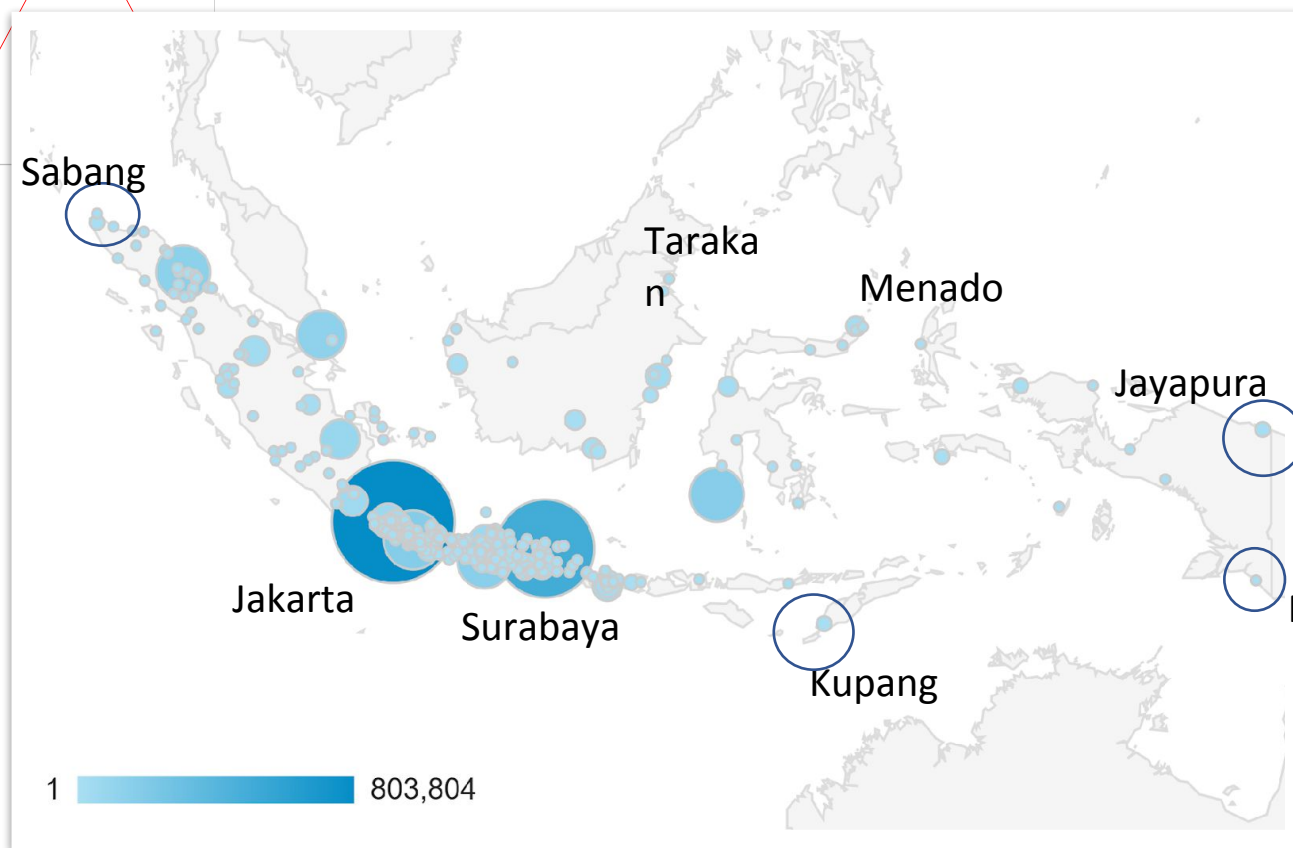




STATISTIK RUMAH BELAJAR TAHUN 2020

Data per tanggal 1 Januari – 31 Maret 2020

SEBARAN PENGGUNA DAN GAWAI YANG DIGUNAKAN MENGAKSES



Device Category ?	Acquisition	
	Users ? ↓	New Users ?
	3,253,707 % of Total: 100.00% (3,253,707)	3,089,368 % of Total: 100.07% (3,087,171)
1. mobile	2,809,314 (85.63%)	2,644,497 (85.60%)
2. desktop	441,444 (13.46%)	416,377 (13.48%)
3. tablet	30,007 (0.91%)	28,494 (0.92%)

PERSOALAN KLASIK



Ketidakmerataan
Pembangunan



Kesenjangan ekonomi



Keterbatasan Sumber Daya
Pendidikan (Guru, siswa, orang
tua)



Ketersediaan Infrastruktur
Pembelajaran



Keterbatasan infrastruktur
jaringan



Keberagaman Kondisi
Lingkungan

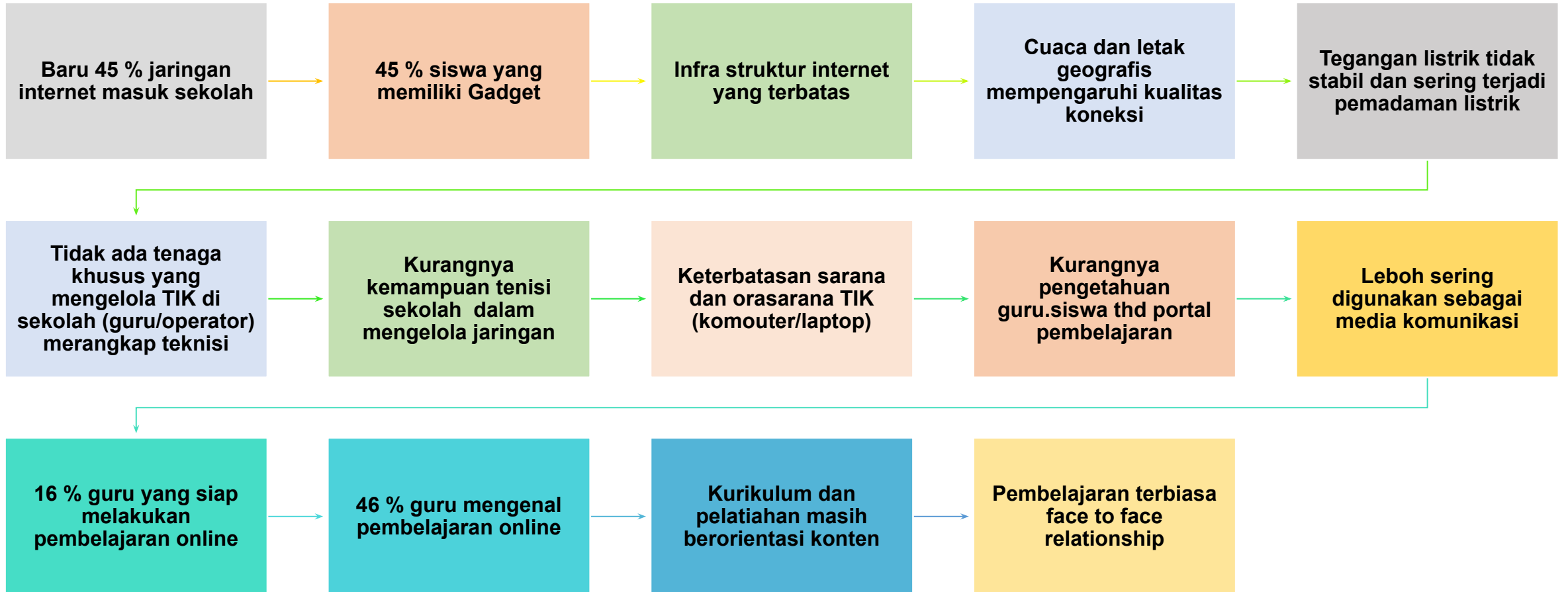


Kesulitan Akses Pendidikan
Berkualitas

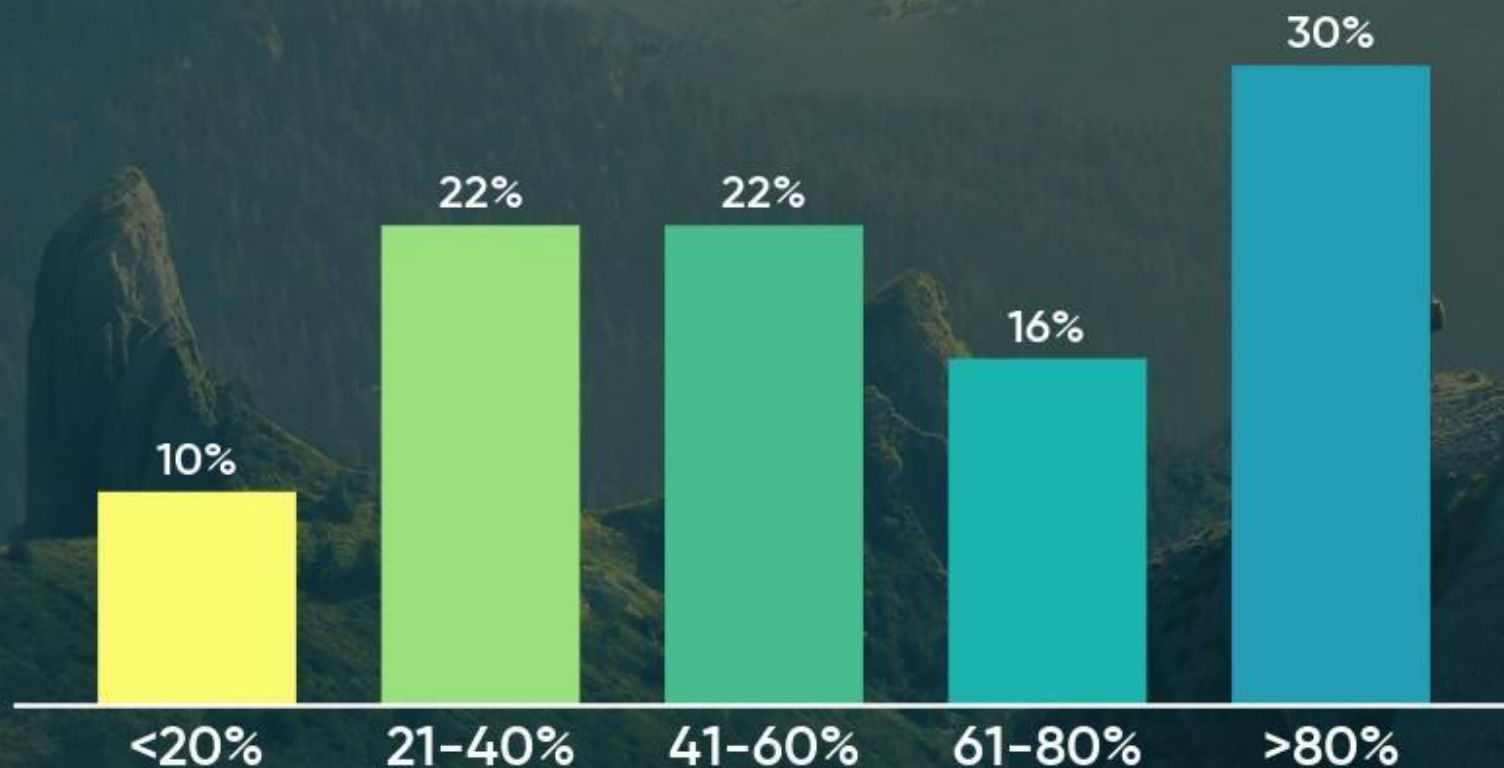


Keterjangkauan Biaya
Pendidikan

KONDISI OBYEKTIF



Berapa persen kegiatan belajar-mengajar anda yang memanfaatkan e-learning?



Urutkan skala prioritas manfaat e-learning yang anda harapkan.



Menurut anda, urutan prioritas manakah yang penting agar e-learning berjalan dengan baik di tempat anda?



PENDIDIKAN BERMUTU DI ERA COVID-19



Kebutuhan Belajar

1

Belajar sepanjang hayat (life long learning)

2

Belajar tanpa batas (borderless learning)

3

Belajar sebagai hakekat manusia (nature of learning)

4

Belajar secara bebas (freedom of learning)

5

Belajar melalui beragam cara (free style learning)

6

Belajar sebagai kebutuhan (contextual learning)

SUCCESS

WHAT PEOPLE SEE

Presentasi
Kemampuan
Siswa

SUCCESS IS AN ICEBERG

WHAT PEOPLE DON'T SEE

Proses Belajar
Siswa
Secara Mandiri



PERSISTENCE



FAILURE



SACRIFICE



DEDICATION



HARD WORK



GOOD HABITS



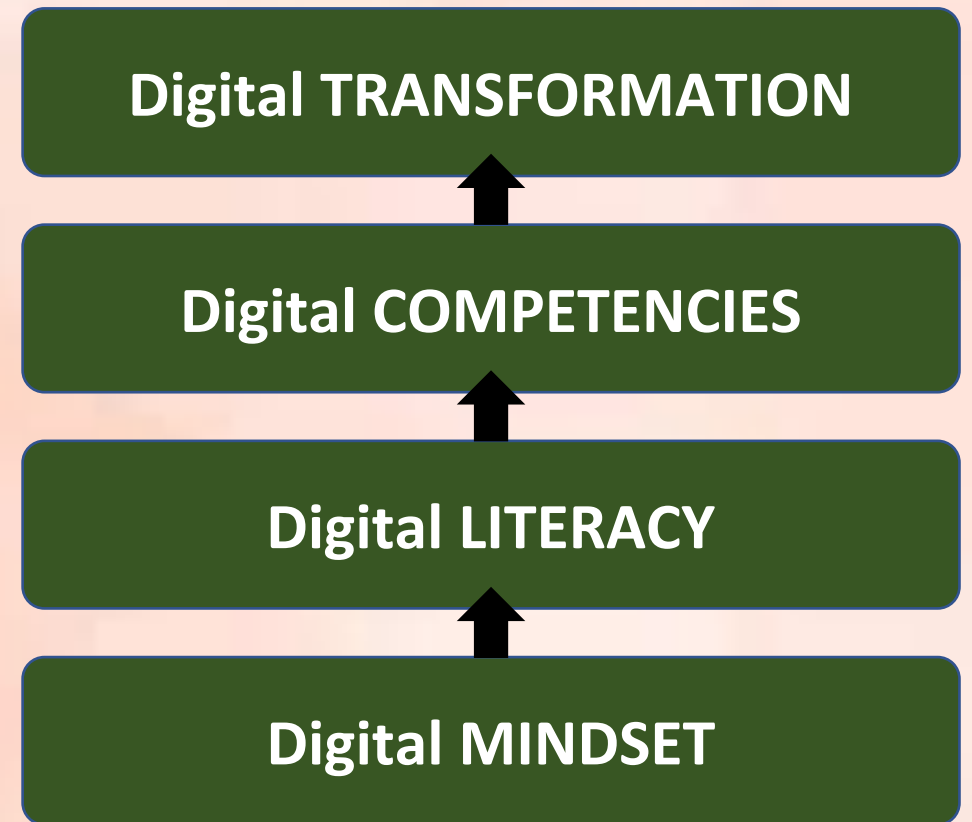
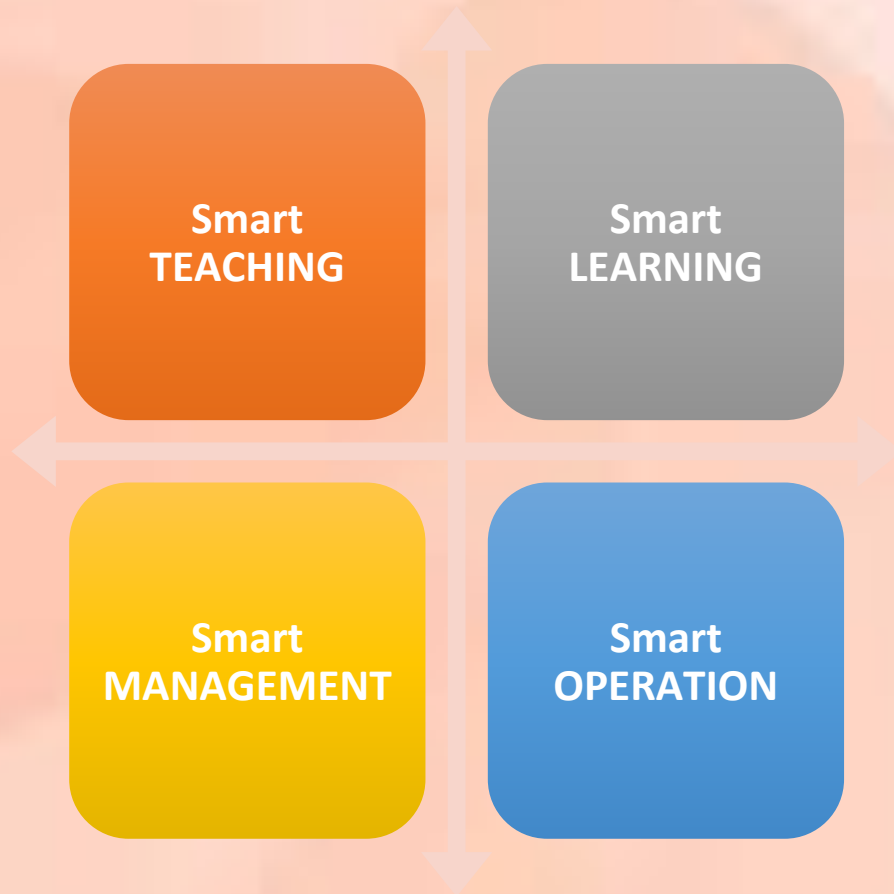
DISAPPOINTMENT

Untuk Pengembangan Lifelong Learning, perlu Transformasi Kurikulum Sekolah dari Konten ke Literasi



The Roadmap to Education 4.0

There are stages that need to be undergone by education stakeholders to transform themselves into a 21st century-ready state



Pelajaran dari pandemic Covid 19

Guru tidak bisa digantikan
oleh teknologi secanggih
apapun

Teknologi sebagai tools

Guru didorong untuk
melakukan transformasi ,
sadar pada digital literacy

Guru menguasai learning tools
sebagai alat untuk melihat
efektifitas PJJ

Learning tools antara lain
membaca, menulis, menyimak,
mengkomunikasikan,
menganalisis, menyimpulkan,
dapat dimanfaatkan untuk
efektivitas PJJ

Melibatkan siswa untuk
bertanya (metoda
pembelajaran yang dipakai dan
untuk feed back)

Mengubah mindset guru dari
face to face relationship
kepada pendekatan yang lebih
menekankan proses

PERAN GURU TIDAK TERGANTIKAN TEKNOLOGI

1

Interaksi yang terjadi antara guru dan murid adalah interaksi edukatif, dialogis, dengan prinsip-prinsip demokrasi, kesetaraan, keberagaman dan penghargaan pada manusia sebagai manusia

2

Nilai-nilai dasar kemanusiaan sebagai core pendidikan karakter tidak diajarkan tetapi dibangkitkan, ditanamkan, dipupuk dan dipelihara, direfleksikan melalui sikap, pemikiran dan perilaku menjadi budaya kehidupan sehari-hari di sekolah.

3

Guru harus menjadi role model dari nilai-nilai karakter yang diharapkan. Nilai-nilai tersebut harus terintegrasi dalam mata pelajaran, antar pelajaran, dan kurikulum sehingga tidak harus diajarkan dalam mata pelajaran tersendiri.

4

Proses ini harus menjadi daya tarik & membangkitkan rasa ingin tahu siswa. Guru menjadi sumber inspirasi, pembelajaran harus menyenangkan, penguatan isi dan metode yang mencerahkan siswa.

Caveat

Wise man said

**“THERE IS NO WAY TEACHERS CAN BE REPLACED BY TECHNOLOGY.
BUT TEACHERS WHO ARE NOT USING TECHNOLOGY, WILL SOON BE
REPLACED...”**



TANGGAP DARURAT COVID-19

“MEMBENTUK PGRI CRISIS



MEMBANTU KHUSUSNYA
PENGURUS, ANGGOTA:
GURU, TENAGA
KEPENDIDIKAN, KEPALA
SEKOLAH, PENGAWAS,
SISWA, DAN ORANG TUA
SISWA JIKA TERDIAGNOSIS
POSITIF COVID 19

MENGGERAKAN
SOLIDARITAS SOSIAL
SESUAI KEMAMPUAN DAN
KEADAAN Masing-Masing
DAERAH

TUJUAN

MEMBANTU GURU YANG
KESULITAN DALAM
PEMBELAJARAN DENGAN
MELAKUKAN BERBAGAI
BIMBINGAN, WORKSHOP,
PELATIHAN ON LINE DAN
OFFLINE

MENYALURKAN
SOLIDARITAS SOSIAL YANG
DIUTAMAKAN UNTUK
ANGGOTA YG MEMERLUKAN,
HONORER DAN GURU 3 T &
MEMBANTU MEMBERIKAN
MODEL PEMBELAJARAN
ONLINE-OFFLINE



1. Permohonan PGRI kepada pemerintah dan pemerintah daerah untuk WFH
2. Imbauan PGRI kepada Orang tua dan guru (WFH)
3. Mendorong daerah melakukan berbagai pelatihan daring dan menyiapkan panduan pembelajaran offline
4. Konferensi Pers mendukung peniadaan UN dan dana UN diusulkan membantu penanganan Covid 19
5. Memohon kepada Pemerintah cq Kemdikbud agar ADA GUIDELINE GURU DAN ANAK BEKERJA DAN BELAJAR DARI RUMAH
6. Mendesak pemerintah agar honorer PPPK yang telah lulus seleksi SEGERA diangkat CPNS
7. Memohon dengan menulis surat kepada Pemda (provinsi, kabupaten dan kota untuk membayar incentive guru honorer. Jangan sampai dipotong atau tidak dibayarkan

Pengembangan Profesi Guru di Era 4IR, melalui “*PGRI Smart Learning & Character Center*” (PSLCC)



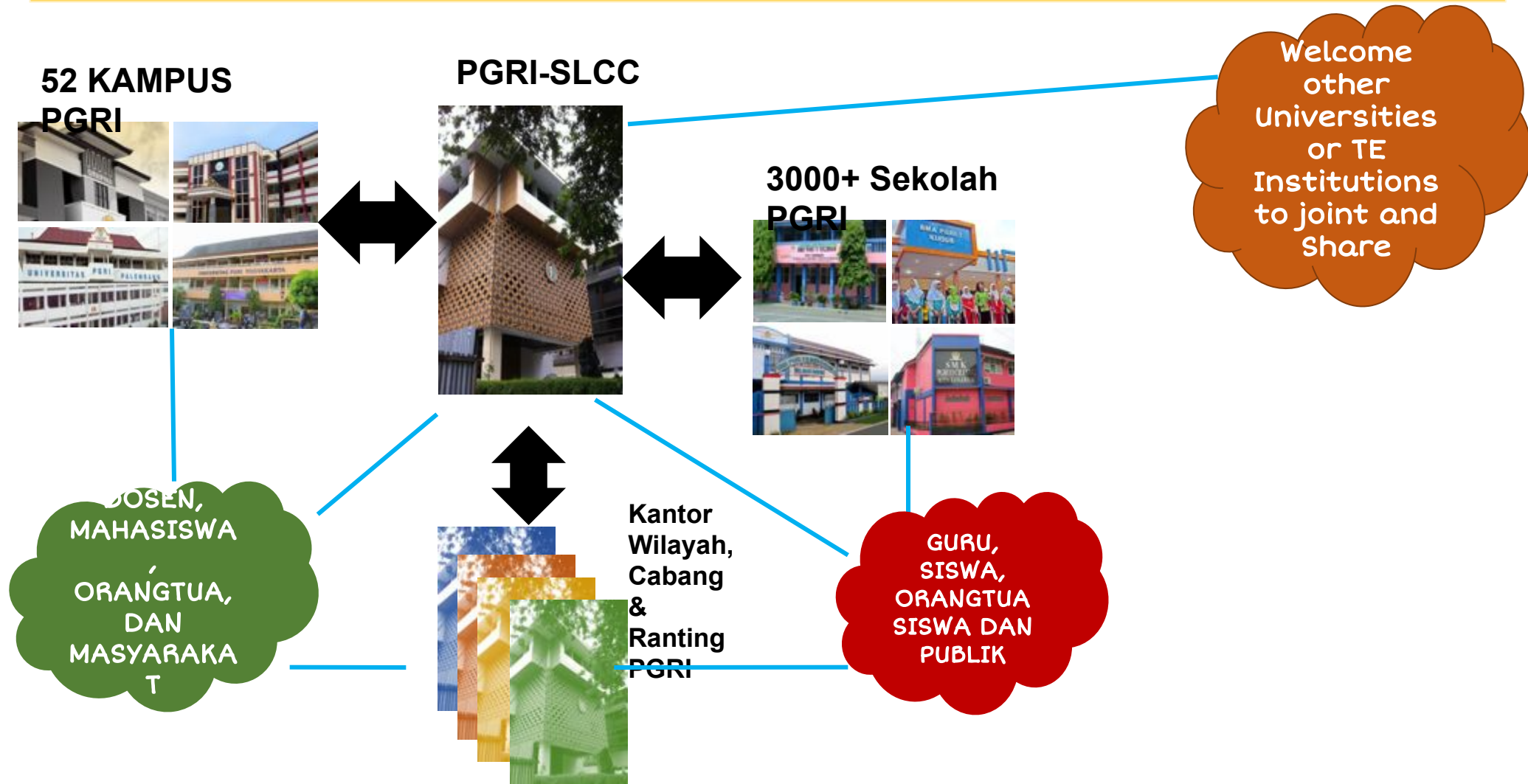
Misi utamanya adalah untuk meningkatkan dan memperbiki Kemampuan, Kecakapan, kompetensi dan dan kualifikasi dalam **era cyber pedagogy & soft skills**

Sebuah Tempat dan Sentral (hub) yang dapat dimanfaatkan oleh setiap anggota PGRI untuk membangun spirit **“BERBAGI”** dan **“BERKOLABORASI”**

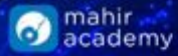
- Didirikan November 2017
- Berlokasi di jantung kota Jakarta
- Bertempat di Gedung Guru, Lantai 5, (dilengkapi dengan berbagai fasilitas (auditorium, theatre, office space, meeting rooms, library, digital studio, hotel, model smart classroom, micro-teaching room, creative hub, kantin, virtual office, ATMs, and mini data center).

PGRI yakin bahwa melalui “Berbagi” dan “Kolaborasi” antar-stake holder, kualitas dan kapasitas guru-guru dapat meningkat secara cepat dan masif.

CPD melalui *Service Cloud of the “PGRI-SLCC”*



Dirancang untuk membangun jejaring yang terkoneksi dgn seluruh jaringan PGRI, sekolah, kampus, dan kantor daerah untuk memaksimalkan upaya-upaya kolektif



SELF DRIVING *For* TEACHER

MENCIPTAKAN POLA BELAJAR EFEKTIF DARI RUMAH

SEMINAR ONLINE SERIES

Serial seminar dan workshop online yang berlangsung pada tanggal:

2 Mei - 20 Mei 2020

dengan total 33 JP.

Setiap guru yang mengikuti keseluruhan rangkaian seminar mendapat sertifikat.

PENDAFTARAN

Jalur mandiri

bit.ly/gurudaring

Jalur kelompok

Tya 0813-1640-4937

Inda 0812-1219-1354

NARAHUBUNG

Ria 0811-8008-009

Ichha 0877-8151-8167

Rumah Perubahan

021845-90010 / 843-04579

E-SERTIFIKAT, PARTISIPASI SOSIAL DAN DONASI COVID19

Rp50.000,- untuk paket 33 JP.



KELAS PERDANA

**Sabtu, 2 Mei 2020,
10.00 - 12.00 WIB**

oleh

Prof. Rhenald Kasali, Ph.D

(Guru Besar FE UI & Founder Rumah Perubahan)

dan

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.

(Ketua Umum Pengurus Besar PGRI)

Twitter / rumah_perubahan

Instagram / rumah_perubahan

LinkedinRP / Rumah Perubahan

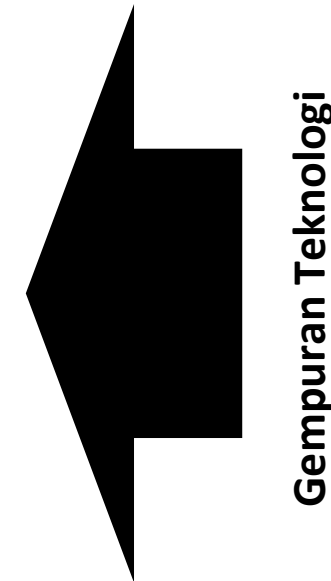
Twitter / PBPGRI_OFFICIAL

Instagram / PBPGRI_OFFICIAL

Facebook / PBPGRI_RESMI

Mengatasi Gempuran Teknologi secara Efektif

Pendampingan.
Pendampingan.
Pendampingan.



Pada dasarnya, pembelajar masa kini menggunakan beraneka ragam cara dan teknologi untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensinya (kombinasi antara benda fisik dan digital)

Mendidik dengan Kasih Sayang

(Five love language, Garry Chapman)



1. Waktu yang berkualitas :
komunikasi +
kuantitas
□ kedekatan
emosi

2. Kata-kata positif
memuji dengan
tulus dan
spesifik.
Memberi tahu
kesalahan tidak
dgn
mempermaluka
n

3. Sentuhan Fisik
Virginia Satir,
terapis keluarga :
setiap hari kita
butuh 4 pelukan
untuk bertahan
hidup, 8 pelukan
untuk hidup sehat,
12 pelukan untuk
tumbuh, awet muda
dan bahagia

4. Pelayanan :
membantu
anak
melakukan
sesuatu □
wajar

5. Hadiah :
sederhana,
tepat, tulus



PANDUAN 'DIAM' DI RUMAH BERSAMA BUAH HATI

#Covid-19 #dirumahsaja

Untuk orang tua yang setiap harinya biasa bekerja di luar rumah dan tiba-tiba karena pandemi virus Covid-19 harus 'diam' di rumah selama dua minggu.

Apa yang harus dipersiapkan?

1

DISKUSI BERSAMA ANAK

Beri penjelasan ke anak bahwa pada dua minggu ke depan akan melakukan kegiatan di rumah karena di luar banyak virus. Buat suasana nyaman di rumah.



2

BUAT DAFTAR MENU

Dengan membuat jadwal makan dan menu orang tua akan bisa mengatur belanja sesuai dengan kebutuhan. Ini mengurangi risiko saat kondisi panik.

3

BUAT DAFTAR AKTIVITAS

- Buatlah waktu belajar anak yang efektif
- Kapan waktu beristirahat?
- Kapan bermain dan membaca buku?

Jangan lupa beri waktu untuk terpapar matahari.



4

BUAT JADWAL UNTUK DIRI SENDIRI

- Kapan waktu memasak? (Memasak sendiri akan mengurangi kesempatan bertemu banyak orang)
- Tentukan waktu kerja
- Sempatkan olahraga di rumah



THANK YOU

**SEMOGA BERMANFAAT BAGI KITA
SEMUA**